|  |
| --- |
| SBBZ: |
| allgemeine Schule: |

**Pädagogischer Bericht 2 (Sonderpädagogisches Gutachten)**

**Persönliche und schulische Daten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nachname Schülerin / Schüler |  | | |
| Vorname Schülerin /  Schüler |  | | |
| Geschlecht | weiblich männlich  divers | | |
| Geburtstag |  | | |
| Erziehungsberechtigt | Beide  Vater Mutter | | |
| Name der Mutter |  | | |
| Name des Vaters |  | | |
| **Aktuelle** Adresse  Straße  Postleitzahl, Wohnort |  | | |
| Telefon und Email |  | | |
| Aktuell besuchte **Schule/ Kindergarten** |  | | |
| Klassenstufe |  | Klassenlehrer/in: | |
| Bisherige Schullaufbahn | Zurückstellung GFK  Wiederholung von Klasse | | |
| Beauftragte(r) Sonderschullehrerin / Sonderschullehrer |  | | |
| Außerschulische Partner  (Beratungszentrum, Familienhilfe,…) | Ansprechpartner/in | | Ansprechpartner/in |
|  | Institution: | | Institution: |
|  | Telefon: | | Telefon: |
|  | E-Mail: | | E-Mail: |
| Bereits vorliegende Diagnosen |  | | |
| EGH | ja nein  beantragt | | |

1. **Anlass der Diagnostik (Fragestellung / Auftrag)**

1. **Lernstandsdiagnostik in Bezug auf die geforderten Bildungsplankompetenzen der jeweiligen Klassenstufen**z.B. Deutsch und Mathe / Kulturtechniken und lebensweltbezogene Kompetenzen / weitere Kompetenzen und Fähigkeiten

* + **Deutsch / Sprache:**
* Sprache / Sprechen / Kommunikation
* Lesen
* Schreiben

* + **Mathematik**
* Formen, Größen
* Mengen- und Zahlbegriff
* Mathematisches Verstehen und Handeln
* Rechenfertigkeit (z. B. Einmaleins…)

* **Kulturtechniken und lebensweltbezogene Kompetenzen**

* + **Weitere Kompetenzen und Fähigkeiten**

1. **Kontextbezogene Faktoren**

* 1. **Personenbezogene Faktoren**

Motivation, Selbstbild, Wahrnehmung, Verhaltensmuster, Gewohnheiten, Bewältigungsstrategien, Motorik, besondere Fähigkeiten, Begabungen und Interessen, …

* 1. **Aktuelle Situation in der Kindertagesstätte/ im Schulkindergarten/ Schule**

* 1. **Familiäre Situation**

Geschwister, Eltern, Bezugspersonen, Besonderheiten in der Lebensgeschichte der Schülerin/ des Schülers, Tagesablauf / Rituale, Hobbys, Vereine, Freunde, …

* 1. **Elterlicher Erziehungsplan**

Wunsch der Eltern bezüglich des schulischen Förderortes, sonstige Maßnahmen und Pläne,…

* 1. **Benötigte Ressourcen**
* **Eingliederungshilfe** (besondere Bedarfe, Intensivbetreuung, Kommunikationsbarrieren, Mobilität, Selbstversorgung, körperliche Belastbarkeit, Pflege, Medikamente, Weglauftendenzen, Selbst-und Fremdgefährdung, …)

* Beförderung:

* Notwendige Hilfsmittel/ sachliche Ausstattung)

* Ganztagsbetreuung

ja nein

1. **Bereits existierende (diagnostische) Berichte (ggf. Anlage)**

Ärztliche Berichte, logopädische Berichte, …

nein

ja, Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten liegt vor

1. **Zusammenfassung**

Analyse der Kontextfaktoren

1. **Perspektiven der Förderung**

differenzierte Beschreibung der Fördermaßnahmen - was braucht das Kind? /

Welche Maßnahmen müssen ergriffen werden? / Nachteilsausgleich?

Datum:

Unterschrift:

(Name:     , Dienstbezeichnung:      )

**Anhang**

* **Kopie des letzten Zeugnisses/ Halbjahresinformation**
* **Beauftragung**