|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Allgemeine Schule  |  | Zeittraum |  |
| Klasse |  | Datum |  |
| Schüler\*in |  |  |  |
| Geburtsdatum |  | SBBZ |  |
| Lehrer\*in |  | Sonderschullehrer\*in |  |

Bitte **vor dem Ausfüllen** unter einem aussagekräftigen Dateinamen speichern!

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch

| **Bereich**  | Ausgangslage**Was kann die Schülerin/ der Schüler?**  | Zone der nächsten Entwicklung**Was soll die Schülerin/der Schüler als nächstes Lernen?** (kleinschrittig) | **Vorschläge und Ideen zu Fördermaßnahmen und Methoden** | **Wer ist verantwortlich?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozial-emotionale Kompetenzen**Kommunikationsfähigkeit/ Teamfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Eigenverantwortung |  |  |  |  |
| 2**. Lern- und Arbeitsverhalten**Durchhaltevermögen/ Selbständigkeit/ Konzentration/ Selbsteinschätzung/ Pünktlichkeit/ Ordentlichkeit/ Arbeitstempo/ Kreativität |  |  |  |  |
| 3. **Fein-/ Grobmotorik - Wahrnehmung** |  |  |  |  |
| 4. **Sprache und Kommunikation**Sprechen/ Verstehen/ Zuhören |  |  |  |  |
| 5. **Lesen und Schreiben**Lesen/ Schreiben/ Texte Verfassen/ Sprachlehre |  |  |  |  |
| 6**. Mathematik**Zahlvorstellung, Operationen, Rechenstrategien im ZR 10/ 20/ 100/ darüberUmgang mit Größen, Funktionale Zusammenhänge, Geometrie, Bruchrechnen, Prozentrechnen |  |  |  |  |
| 7. **GT / Kernzeit**Ausdauer im Tagesverlauf, Umgang mit wechselnden Fachkräften, Spielfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Return in der unteren Zeile

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit**  |  | **am** |  |
| Weitere Vereinbarungen ( mit Zuständigkeiten und Termin) |  |
|  |
| Unterschriften aller Beteiligten: |

| **Bereich**  | Ausgangslage**Was kann der Schüler/ die Schülerin?** | Zone der nächsten Entwicklung**Was soll die Schülerin/der Schüler als nächstes Lernen?** (kleinschrittig) | **Vorschläge und Ideen zu Fördermaßnahmen und Methoden** | **Wer ist verantwortlich?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozial-emotionale Kompetenzen**Kommunikationsfähigkeit/ Teamfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Eigenverantwortung |  |  |  |  |
| 2**. Lern- und Arbeitsverhalten**Durchhaltevermögen/ Selbständigkeit/ Konzentration/ Selbsteinschätzung/ Pünktlichkeit/ Ordentlichkeit/ Arbeitstempo/ Kreativität |  |  |  |  |
| 3. **Fein-/ Grobmotorik - Wahrnehmung** |  |  |  |  |
| 4. **Sprache und Kommunikation**Sprechen/ Verstehen/ Zuhören |  |  |  |  |
| 5. **Lesen und Schreiben**Lesen/ Schreiben/ Texte Verfassen/ Sprachlehre |  |  |  |  |
| 6**. Mathematik**Zahlvorstellung, Operationen, Rechenstrategien im ZR 10/ 20/ 100/ darüberUmgang mit Größen, Funktionale Zusammenhänge, Geometrie, Bruchrechnen, Prozentrechnen |  |  |  |  |
| 7. **GT / Kernzeit**Ausdauer im Tagesverlauf, Umgang mit wechselnden Fachkräften, Spielfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Mehrfach-Return in der unteren Zeile)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit**  |  | **am** |  |
| Weitere Vereinbarungen ( mit Zuständigkeiten und Termin) |  |
|  |
| Unterschriften aller Beteiligten: |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches